

# Compte-rendu Journée d'échange de pratiques École dehors

01 février 2023



## Table des matières

Introduction.....	2
Programme de la journée.....	2
Objectifs de la journée.....	2
ÉCHANGE DE PRATIQUES (renvoi vers fiches dans le wiki).....	4

## - Introduction -

**Lieu :** Terrain Pinède 4 (« muret »), quartier Mosson et salle de classe de l'École Roosevelt Montpellier

### **Présent·e·s à la journée :**

#### **École ROOSEVELT Montpellier :**

Sandra Sigala, Louison Martel, Priscilla Manzanares, Corinne Bascove, Aurélie Gauthier, Rebecca Roger, Virginie Labrousse

#### **École Boulloche Montpellier :** Gilles Baque

#### **École Nelson Mandela Juvignac :** Pauline Fougeray, Véronique Pic

#### **École maternelle Jean Cocteau Montpellier :** Sophie Deleuze, Pascale Bocciarelli

#### **École maternelle Sauteyrargues :** Simon Meston

#### **École élémentaire St Drézéry :** Karine Gineys

### **Association les Écologistes de l'Euzière**

Mathilde Garrone, Khélia Paris (SCV), Salomé Pacou (SCV), Jehanic Sulter (apprentie LPCEEDR)

### **Partenaire :**

Alexandre Dubost du CREN - Centre Ressources Educ'Nature (DSDEN 34)

## **Programme de la journée**

- Accueil Halle de la Paillade
- Trajet jusqu'au terrain : abécédaire et couleurs
- Présentations : questionnaire mouvant, présentation de la journée et pause conviviale
- Activités nature (ateliers tournants) : Cui-cui-je (ornithologie) / Construction d'une clé de détermination / Lecture de paysage
- Échange de pratiques : temps de discussion et de partage
- Repas
- Échange de pratiques (suite)
- Retour en salle (école Roosevelt) : présentation et démonstration du site collaboratif wiki
- Bilan et cercle de fin

### **Objectifs de la journée :**

- Proposer un temps pour échanger sur les pratiques autour de l'école dehors : dépasser les difficultés et partager les réussites
- Apporter des outils et des connaissances utiles à la pratique de l'école dehors
- Motiver et encourager pour la suite
- Créer un espace de rencontre et permettre la mise en réseau des enseignant·e·s

**Le compte rendu de cette journée est proposé sous forme de fiches pratiques. Elles sont disponibles sur le site wiki : <http://ecoledehors.cc> - rubrique : [Fiches pédagogiques]**

Celles-ci complètent les thématiques abordées ensemble et reprennent des éléments issus des échanges qui ont eu lieu. Vous pourrez retrouver en page suivante les références des fiches associées à chaque thématique.

---

Les fiches pédagogiques en lien avec les activités nature expérimentées durant la matinée sont également disponibles sur le wiki :

- ▶ CUI-CUI-JE
- ▶ Construire une clé de détermination
- ▶ Herbier de la Mosson
- ▶ Dessiner le paysage en 4 temps

## Échange de pratiques

Questions-thématiques proposées en fonction des réponses au questionnaire

Par ordre de tirage

1. Quels sont vos ressentis, vos expériences avec le « jeu libre » ? (installation du matériel, gestion des différents espaces...) Quelles différences avec le « temps libre » ou « récréation ». Comment poser le cadre ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Jeu (je) libre – activités auto-dirigées

*Note : Vous pouvez nous solliciter pour vous accompagner dans une séance de jeu libre.*

2. Quelles sont vos techniques pour faciliter l'appropriation de l'espace et de ses limites par les enfants ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Aménagement de l'espace
- ▶ Gestion du groupe dehors

3. Comment encourager la mixité et le mélange des élèves pendant la classe dehors ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Mixité en école dehors (partage d'expérience)

4. Comment instaurer des rituels de début et de fin ? Comment intégrer les déplacements dans ces rituels ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Les rituels
- ▶ La météo des émotions
- ▶ La chanson de la goutte d'eau

5. Quels sont vos leviers pour dialoguer avec la mairie pour les problèmes liés aux terrains (déchets, incivilités, accès) ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Aménagement de l'espace

*Note : Nous allons aussi insister de notre côté auprès de la mairie pour les déchets quartier Mosson.*

6. Comment encourager la participation des parents ? Comment gérer le manque d'investissement ? Que faire quand il n'y a pas suffisamment de parents pour accompagner ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Conseils pour l'inclusion des parents

***Note :** Lorsque le manque de parents accompagnants met vraiment en jeu la pratique, vous pouvez nous solliciter, les services civiques peuvent éventuellement être disponibles (priorité aux enseignant·es qui sont accompagnés·es cette année). Nous allons également solliciter notre réseau d'adhérent·es pour recruter des bénévoles. Nous vous tiendrons informé·es.*

7. Comment encadrer l'utilisation d'outils ? Comment faire passer le permis couteau ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Le permis couteau

***Note :** Vous pouvez nous solliciter pour vous accompagner à faire passer les permis*

8. Comment intégrer et accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers en école dehors ?

**Fiche(s) associée(s) :**

- ▶ Enfants à besoins éducatifs particuliers (partage d'expérience)

## Les questions non abordées, par manque de temps :

- Quels sont vos ressentis, vos expériences avec « Mon Moment à Moi » ?

▶ MMM – rituel sensible

- Comment gérer l'équipement des enfants ? (météo, gestion du froid)

▶ Gestion du froid  
▶ Gestion de la pluie  
▶ Matériel et équipement

- Comment installer la régularité dans les sorties ? À quelle fréquence et combien de temps sortez-vous ? Demi-journée ou journée entière ? Les avantages et inconvénients.

▶ Séances type  
▶ Déroulement d'une journée d'école dehors (Véro P.)

- La posture de l'enseignant-e : comment lâcher prise, adapter son approche, entrer en observation ?

▶ Gestion du groupe dehors

- Comment gérer les imprévus ? Les « plus fort que tout » ?
- Comment vivez-vous le rapport au temps, au planning pendant la classe dehors ? Vos techniques pour arriver à gérer le temps.

*Si vous pensez pouvoir ajouter des idées, astuces, témoignages concernant ces thématiques, n'hésitez pas à les partager sous forme de fiche dans le wiki **ecoledehors.cc** !*