



Ecologistes
de l'Euzière

*Pourquoi faire
classe dehors ?*



éveil des sens

se dépenser

partager

apprendre

se dépasser

coopérer

liberté

autonomie

grandir

expérimenter

curiosité

découvrir

confiance en soi

imagination

créativité

respecter les règles

se repérer

plaisir

Souvenirs
fondateurs



Pour des élèves
en bonne santé



SEDENTARITE
8000h en classe / an
6h assis / jour



Myopie



Poser son regard loin
Lumière naturelle

Obésité



L'espace invite aux
mouvements !

Pour des élèves
en bonne santé



Vitamine D : pour des os
et muscles alimentés



Immunité : pour
se protéger

Sommeil : pour bien grandir !



Références :
Richard Louv
Louis Espinassous



Pour un climat de classe plus serein



Cortisol



Stress, anxiété et dépression



Bien être



Dopamine
Sérotonine



Pression artérielle



Détente musculaire



conflits
hyperactivité



Pour un climat
de classe plus
serein

Estime de soi



Coopération



relation
adulte-enfant
modifiée



Jordy Stephan
Roger Ulrich
Recherche Action
Participative "Grandir
avec la nature"



Pour ancrer et favoriser les apprentissages

La motivation est le carburant de l'apprentissage !!



capacité d'attention
concentration



cognition incarnée
et située



mémoire

Pour ancrer et favoriser les apprentissages

Pédagogies actives



Pluri-disciplinaire



Favoriser



Approches multiples

Potentiels en lien avec le Programme

Synthèse de Alix Cosquer
Boris Cyrulnik
R&S Kaplan



Pour construire
son lien à
l'environnement

Ecoformation
LA NATURE



L'environnement nous construit

Hétéroformation
LES AUTRES

Autoformation
SOI



Pour construire
son lien à
l'environnement

Contact régulier
avec la nature



Enfance

Construction d'une
conscience
éco-citoyenne

Souvenirs fondateurs

Présésence d'un adulte
"médiateur"



Références :
E.O Wilson
D. Cottereau



Pour favoriser
et ancrer les
apprentissages

Pour un climat
de classe plus
serein

Pour construire
son lien à
l'environnement

Pour des élèves
en bonne santé